

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Struktur Organisasi Tesis .....	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar .....	9
B. Bertanya .....	15
C. Penguasaan Konsep .....	22
D. <i>Question Formulation Technique</i> .....	28
E. Kajian yang Relevan .....	36
F. Hipotesis Penelitian .....	38
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian .....	39
B. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	40
C. Prosedur Penelitian .....	41
D. Instrumen Penelitian .....	43
E. Definisi Operasional .....	49
F. Analisis Data Hasil Uji Coba Instrumen .....	49
G. Teknik Pengumpulan Data .....	54
H. Tahap Analisis Data dan Hasil Penelitian .....	55
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Peningkatan Kemampuan Bertanya Siswa .....	58
B. Peningkatan Penguasaan Konsep IPA .....	74
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI	
A. Simpulan .....	92
B. Implikasi .....	93
C. Rekomendasi .....	93
DAFTAR PUSTAKA .....	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	233

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Tahapan QFT, Peran Guru, dan Siswa, serta Kemampuan berpikir .	30
Tabel 2.2 Pencapaian Pendekatan QFT Pada Tingkatan Kelas .....	34
Tabel 3.1 Sebaran Soal Tes Penguasaan Konsep .....	45
Tabel 3.2 Lembar observasi kemampuan bertanya .....	47
Tabel 3.3 Aspek Yang Diungkapkan Pada Lembar Angket .....	48
Tabel 3.4 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Soal .....	50
Tabel 3.5 Pedoman Indeks Diskriminasi Soal .....	52
Tabel 3.6 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Pembeda .....	52
Tabel 3.7 Pedoman Menginterpretasikan Indeks Kesukaran .....	53
Tabel 3.8 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran .....	53
Tabel 3.9 Pedoman Menginterpretasikan Nilai N-Gain .....	56
Tabel 4.1 Hasil Peningkatan Kemampuan Bertanya .....	59
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Bertanya Siswa .....	60
Tabel 4.3 Uji Beda Dua Rata-rata Kemampuan bertanya Siswa .....	60
Tabel 4.4 Hasil Data Gain Kemampuan Bertanya Siswa .....	61
Tabel 4.5 Hasil Tes Penguasaan Konsep .....	75
Tabel 4.6 Uji Normalitas dan Homogenitas Penguasaan Konsep IPA .....	76
Tabel 4.7 Uji Beda Dua Rata-Rata Penguasaan Konsep IPA .....	76
Tabel 4.8 Hasil Data N-Gain Penguasaan Konsep IPA .....	77
Tabel 4.10 Profil Perbandingan <i>pretest</i> Berdasarkan Indikator .....	81
Tabel 4.11 Profil Perbandingan <i>Pretest</i> Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi .....	83
Tabel 4.12 Profil Perbandingan <i>Posttest</i> Berdasarkan Indikator .....	83
Tabel 4.13 Profil Perbandingan <i>Posttest</i> Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi .....	84
Tabel 4.14 Profil Perbandingan <i>Pre-Posttest</i> Berdasarkan Indikator .....	85
Tabel 4.15 Profil Perbandingan <i>Pre-Posttest</i> Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi .....	85
Tabel 4.16 Profil Perbandingan <i>Pre-Posttest</i> Berdasarkan Indikator .....	87
Tabel 4.17 Profil Perbandingan <i>Pre-Posttest</i> Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi .....	88
Tabel 4.18 Gambaran Jawaban Angket Siswa .....	90

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian .....	40
Gambar 3.2 Bagan Air Penelitian .....	44
Gambar 4.1 Diagram Batang Jumlah Pertanyaan Kelas Eksperimen .....	65
Gambar 4.2 Diagram Batang Jumlah Pertanyaan Kelas Kontrol .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus Kelas Eksperimen .....	102
Lampiran 2. RPP Kelas Eksperimen .....	109
Lampiran 3. Silabus Kelas Kontrol .....	140
Lampiran 4. RPP Kelas Kontrol .....	144
Lampiran 5. Kisi-Kisi Soal Tes Penguasaan Konsep .....	166
Lampiran 6. Tes Penguasaan Konsep .....	175
Lampiran 7. Data Validasi Soal .....	180
Lampiran 8. Lembar Observasi Guru .....	183
Lampiran 9. Angket Siswa .....	187
Lampiran 10. Data Jumlah pertanyaan yang di buat siswa .....	196
Lampiran 11. Variasi Pertanyaan yang dibuat siswa .....	195
Lampiran 12. Data Penguasaan Konsep .....	204
Lampiran 13. Data Analisis Perindikator Soal dan Jenjang Taksonomi Bloom Revisi .....	212
Lampiran 14. Pengolahan Data SPSS Kemampuan Bertanya Siswa .....	220
Lampiran 15. Pengolahan Data SPSS Penguasaan Konsep IPA Siswa .....	223
Lampiran 16. Foto-foto Kegiatan Pembelajaran .....	228
Lampiran 17. Surat-Surat .....	232